

Муниципальное казенное учреждение  
Центральная библиотека Варгашинского района

**В помощь работе библиотек  
по воспитанию  
правовой культуры населения**



**Методические рекомендации**

Варгаши, 2015

**В помощь работе библиотек по воспитанию правовой культуры населения**  
[Текст] : метод. рек. / сост. Г. С. Арон ; отв. за вып. Е. П. Ляшутина ; МКУ ЦБ  
Варгашин. р-на. – Варгаши, 2015. – 20 с.

*Данное пособие содержит методические рекомендации в помощь работе общедоступным (публичным) библиотекам по правовому просвещению населения. Рекомендуются мероприятия с использованием новых форм и методов индивидуальной и массовой работы.*

Составитель:

Г. С. Арон, заместитель директора по методической работе

Ответственный за выпуск:

Е. П. Ляшутина, директор МКУ ЦБ Варгашинского района

## **Введение**

*Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности. В настоящее время, в связи с переменами в обществе и бурным ростом законодательного потока, отмечается повышенный интерес населения к своим правам. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности общедоступных (публичных) библиотек является обеспечение доступа граждан к достоверной, полной и оперативной правовой информации. Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют особую социальную миссию.*

*Превращаясь в информационно-культурные центры, библиотеки неминуемо усиливаются как субъекты социального воздействия на население. Они все теснее сотрудничают с государственными и общественно-политическими структурами, последовательно участвуя в становлении гражданского общества. При этом наши учреждения исходят из того, что важнейшим условием приближения читателей к социальной активности является их правовое просвещение. Библиотеки играют в этом важную роль, что повышает их социальный статус и востребованность как у населения, так и во властных структурах. Каждая библиотека, исходя из потребностей читателей и собственных возможностей, выбирает для себя диапазон установок в правовом просвещении.*

*Деятельность библиотек в этом направлении должна быть направлена на воспитание гражданина, любящего свою Родину, трудолюбивого, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно воспитать у гражданина умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе.*

## Содержание работы библиотек по правовому просвещению населения

Основное содержание работы библиотек по правовому просвещению населения включает:

1. Формирование фондов документами соответствующей тематики.
2. Проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей.
3. Подготовка рекламных материалов о работе библиотеки по повышению правовой культуры пользователей.

Обновление общества, развитие демократического правового государства — вот основные предпосылки для формирования в России единого информационно-правового пространства, обеспечивающего доступность правовой информации для всех структур общества и каждого гражданина в отдельности. Участие библиотек России в работе по правовому просвещению и информированию граждан началось в конце 90-х, когда была принята межведомственная программа «Создание центров правовой информации на базе общедоступных библиотек», подписанная Федеральным агентством правительственной связи и информации РФ, Министерством культуры РФ, Российским Фондом правовых реформ. Социальная роль публичных центров правовой информации при библиотеках сегодня очень велика. Она заключается, прежде всего, в создании условий для свободного и полного удовлетворения информационно-правовых запросов граждан, общественных и государственных структур на основе фонда официальных правовых документов, формируемого с использованием современных информационных технологий. Повышение правовой грамотности и правосознания населения способствует росту действенности нашего законодательства. Вместе с тем публичные центры правовой информации могут и должны стать общественными центрами, в которых граждане имеют возможность высказать свои предложения и претензии к местным законам.

Деятельность публичных центров правовой информации в качестве посредника между властными структурами и населением способна оказать влияние на рост гражданской позиции россиян и содействовать их вовлечению в активную общественную жизнь. Фактически создаются предпосылки обретения библиотекой функции цивилизованной общественной трибуны, где реально возможно проведение законотворческих дискуссий граждан и общественных объединений, а также творческой мастерской для развития законодательной базы конкретных территорий, повышения правовой культуры населения.

Формы работы публичных центров правовой информации разнообразны. Это и удовлетворение запросов в любой удобной форме для пользователей: электронные рассылки, копирование с распечаткой документов, обслуживание по телефону в режиме вопрос-ответ, информационные бюллетени, дайджесты, закладки, листовки и др. Имея возможность самостоятельно работать с нормативными документами и решать правовые вопросы и проблемы, граждане выходят на новый уровень правового сознания, занимают более активную и осмысленную общественную позицию.

В информационном обслуживании библиотекам важно дифференцированно подходить к различным группам пользователей. С целью доступности к правовой

информации необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди пользователей с ограниченными возможностями: пенсионеры, ветераны войны и труда, инвалиды, в том числе и на дому. Им следует рекомендовать такие беседы, как например: «Выбираем достойного», «О тех, кто хочет быть избранным», «Испытание выборами».

С целью индивидуального информирования муниципальных служащих по вопросам права необходимо провести анкетирование, по результатам которого сформировать картотеки запросов. Для старшеклассников, как важнейшем социальном ресурсе общества, проводятся библиотечные уроки с привлечением специалистов всех сфер. Рекламные приёмы, используемые публичными центрами правовой информации, становятся всё разнообразнее — это листовки, закладки, размещение информации на стендах, страницах газет, выпуск информационных буклетов. Рекламе отводится важное значение, поскольку она помогает распространению информации о существующих правовых центрах, о возможностях, которыми они располагают, и ресурсах, предоставляемых в пользование населению, тем самым способствуя повышению эффективности организации информирования и просвещения граждан.

В мае 2011 г. Президентом РФ утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», направленные на преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры россиян. Документом предполагается целенаправленное постоянное пополнение фондов общедоступных библиотек популярной юридической литературой за счёт целевого финансирования, что должно стать фактором для успешного участия библиотек в реализации государственной политики и положительно сказаться на качестве работы по правовому просвещению граждан в целом.

В соответствии с данным документом, одним из основных направлений работы библиотек по правовому просвещению населения должно стать полноценное комплектование фондов документами правовой тематики, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях. Кроме того, значительно расширяет возможности оперативного и качественного доступа к правовым ресурсам обращение к электронным базам данных. Правовые справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» — надёжные помощники в поиске правовых документов.

Для пропаганды правовых знаний в библиотеках необходимо проводить содержательную и разнообразную работу с использованием не только традиционных форм и методов, но и новых направлений. Выставочная деятельность библиотек позволяет оперативно знакомить с необходимой информацией и на должном уровне организовывать обслуживание пользователей.

Неординарный подход к организации и оформлению выставок будет способствовать активному обращению к ним. Вниманию читателей могут быть предложены различные выставки. Например, выставки-информации, выставки-викторины, выставки-диалоги, выставки-дискуссии, выставки-образы, выставки-портреты с названиями: «Живи настоящим - думай о будущем», «История президентства в России», «Голосуем за будущее России», «Выборы: история и современность», «Для вас, избиратели», «Твой выбор, Россия», «Вокруг права»,

«Я - гражданин, я - избиратель», «Мир права», «Выборы: завтра начинается сегодня», «Думай! Действуй! Выбирай!», «Наш выбор - наша судьба!», «Выбираем достойного Президента», «Кто, если не мы», «Представляем кандидатов» и т. д.

Становлению гражданской позиции населения способствует знание государственной символики страны, которая оказывает особое воздействие на эмоции, влияет на их сознание и поведение. Поэтому рекомендуется провести в библиотеках мероприятия по популяризации государственной символики, которые сыграют свою положительную роль в формировании уважения к символам государства. Интересным будет провести исторический вернисаж «Символы России — вехи истории», «Государственная символика России и история её развития». Целесообразно осуществлять формирование пресс-папок, таких как «Геральдика», «Гербы государств» и другие.

Важнейшее место в деятельности библиотек занимает информационное обслуживание пользователей, которое благодаря наличию электронных ресурсов, обретает новый уровень качества и практически неограниченные возможности. Выпуски дайджестов, библиографических списков литературы, обзорных материалов, буклетов, памяток и закладок по правовой тематике призваны ориентировать пользователей библиотек в информационных потоках, учитывая их информационные запросы и потребности.

Эффективность и качество работы по воспитанию гражданско-правовой культуры могут быть достигнуты, если она будет основана на индивидуальном подходе и учёте интересов граждан, их возрастных особенностей, социальной принадлежности. В первую очередь это относится к молодёжной аудитории, которая должна стать приоритетной группой в работе библиотеки.

Молодёжь, как особая социально-демографическая группа, требует повышенного внимания общества, она сегодня формирует и несёт в себе образ будущего, и на неё очень скоро будет возложена ответственность за развитие общества, за преемственность в его истории и культуре. Главная цель, которую должны поставить перед собой библиотекари при организации мероприятий в данном случае — воспитание молодого поколения в духе уважения к закону, формирование в среде молодых пользователей активной жизненной позиции, содействие в преодолении политической апатии.

Для подготовки и проведения мероприятий, адресованных молодёжи, желательно привлекать сотрудников отделов по делам молодёжи, прокуратуры, военкоматов. Целенаправленная системная работа по правовому воспитанию также способствует решению задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и воспитанию гражданского правосознания.

Большой популярностью среди читателей библиотеки заслуженно пользуются мероприятия правовой тематики, подготовленные с применением электронных средств информации. К числу подобных мероприятий можно отнести виртуальные выставки, мультимедиа-презентации («Интернет-ресурсы для молодёжи по избирательному праву», «Информационные правовые ресурсы в сети Интернет»), виртуальные путешествия по правовым сайтам сети Интернет, знакомство с электронными справочниками, дающими разъяснения на самые сложные вопросы в области права. Такие формы работы наиболее эффективны, т. к. открывают свободный доступ к информации нормативно-правового характера,

позволяют предоставлять нормативные документы не только на традиционных носителях, но и в электронном виде, способствуют гражданскому самоутверждению молодых и повышению их юридической грамотности.

Работа библиотеки по воспитанию гражданско-правовой культуры избирателей ведется в течение всего времени, но особенно активизируется в предвыборные периоды. Выборы — это основная форма участия граждан в политике и государственном управлении.

Главными задачами библиотек по формированию правовой культуры пользователей-избирателей являются:

- повышение уровня правовой культуры и информированности населения о выборах, придание этой работе целевого и комплексного характера;
- создание информационной среды, необходимой для принятия пользователями библиотек обоснованных решений;
- оказание помощи в формировании позитивного и осмысленного отношения к участию в выборах;
- развитие новых направлений, форм и методов информационно-разъяснительной деятельности.

С целью их осуществления библиотекам необходимо усилить работу в следующих направлениях:

- создание системы содействия правовому просвещению, повышению гражданской активности и правовой культуры всех слоёв населения — наличие Планов или Программ, реализуемых библиотекой в данном направлении;
- выполнение библиотекой функций центра информации по вопросам избирательного права;
- взаимодействие библиотеки с органами местного самоуправления;
- развитие системы справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права;
- информационная поддержка правового воспитания молодого гражданина, способствующая вовлечению молодёжи в общественно-политическую жизнь общества и участию в избирательных процессах;
- освещение работы библиотеки в период подготовки и проведения избирательных кампаний в местных средствах массовой информации.

Разработка целевых программ и совместных планов работы с городскими и районными территориальными избирательными комиссиями позволит успешно создать информационную среду, необходимую для решения единой социальной задачи повышения политической избирательной активности граждан и принятия ими обоснованных решений. Активная информационная деятельность по разъяснению избирательного законодательства, значимости участия граждан в выборах, способствует созданию атмосферы доверия к избирательному процессу.

Согласно ст. 12 Федерального закона «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. библиотеки «должны в своей деятельности отражать сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие». Библиотеки, как наиболее приближенные к электорату учреждения, используя собственные методы и формы работы, успешно формируют интерес граждан к правовой сфере жизни общества, позитивное отношение к выборам.

С целью изучения общественного мнения в период предвыборной кампании, выяснения правовых вопросов, интересующих молодёжь, целесообразно провести анкетирование, результаты которого используются в информационной работе библиотек. Примерные темы: «Что мы знаем о выборах?», «Что значит для тебя выборы?».

Содержание информирования всех участников избирательного процесса в библиотеках составляют: разъяснения по конституционному и государственному праву, по избирательному законодательству, особенностей его применения на конкретных выборах, по избирательной терминологии, прав и обязанностей избирателей; оповещение участников избирательного процесса о сроках и порядке осуществления избирательных действий; информация о депутатах, политических партиях, об их программах, о выполнении депутатами наказов избирателей, о государственных символах, об истории избирательного процесса в России и в Курганской области.

Знание Конституции, конституционных прав человека, основных принципов Гражданского кодекса поможет рождению чувства права у подрастающего поколения, которое со временем может стать мироощущением. Чтобы повысить политическую и правовую культуру молодых избирателей в библиотеке оформляются: выставки — демонстрации, экспресс-выставки («Будущее России — за вами»), информационные стенды «Навстречу выборам», «Сделай правильный выбор», «Мы учимся выбирать». Библиотекам рекомендуется оформлять «Уголки избирателя», «Календари избирателя», информационные стенды со следующими названиями: «Кандидаты крупным планом», «Определи судьбу региона», «Судьба родного края: наш выбор», «Избирателям о кандидатах», «Навстречу своему будущему», «Выбирай достойного», «Законы, которые нас защищают», «Представляем кандидатов». На уголках избирателя могут быть указаны региональные нормативные правовые документы, границы избирательных участков, составы участковых избирательных комиссий, справочные материалы о нахождении штабов и представителей кандидатов.

Современные инновационные формы работы библиотек способствуют более эффективному распространению правовых знаний в молодёжной среде. С учетом специфики молодёжной аудитории упор делается на яркие, зрелищные мероприятия, предполагающие активное привлечение всех участников. Среди форм библиотечного обслуживания могут практиковаться такие, как деловые и ситуационные игры, пресс-конференции, ролевые игры, диспуты, круглые столы, избирательные практикумы, Дни информации, Дни периодики, уроки правовых знаний, уроки-дискуссии, часы избирателя, исторические дилижансы, правовые подиумы, тренинги политического общения, часы политических знакомств. Примерный перечень тем к мероприятиям может быть следующим: «Твои права и обязанности», «Молодёжь и право», «Голосую за Россию», «Сделать выбор — твой долг и твоё право», «Легко ли быть избирателем?», «Я — избиратель», «Вам жить в России», «Выбери свою судьбу», «За жизнь спроси с себя», «Молодёжь выбирает будущее», «Знаешь ли ты свои права?», «С законом на Вы», «Учись быть избирателем», «Сегодня — ученик, завтра — избиратель», «Я — будущий избиратель!», «Молодые избиратели XXI века», «Мы молодые — нам выбирать!».



«Парламентские дебаты», «Партии: идущие на выборы», «Создай свое будущее — голосуй».

Пробудить у молодёжи интерес и потребность самостоятельно решать социально-политические проблемы, поможет организованная библиотеками совместно с территориальной избирательной комиссией новая форма работы по повышению правовой культуры — Клуб молодого избирателя. Положительным является то, что создание клуба позволяет вести работу постоянно и систематически, иметь ясные цели, задачи и пути решения.

С целью изучения базовых теоретических и практических представлений в области избирательных отношений в Российской Федерации рекомендуется проведение в рамках Клуба уроков правовых знаний, серий библиографических обзоров, ролевых игр, творческих конкурсов и др. Используя современные информационные технологии, библиотеки могут проводить обзоры интернет-сайтов правовой тематики.

В целях повышения уровня эффективности и качества правового просвещения в библиотеке и готовности молодых избирателей к участию в общественно-политической жизни страны рекомендуется подготовить и провести библиотечные уроки для старшеклассников школ, на которых в процессе обучения навыкам самостоятельной работы со справочным аппаратом библиотеки в качестве поискового материала могут использоваться различные носители информации по избирательному, муниципальному и конституционному праву.

Успешно решить такую задачу, как формирование практических навыков для участия в избирательной процедуре, поможет проведение Дня молодого избирателя, оформление книжной выставки «Государственная молодёжная политика». Молодые избиратели могут совершить экскурс в историю демократических выборов в России, познакомиться со структурой органов местного самоуправления муниципального образования, стать участниками театрализованного дефиле «Я — молодой избиратель России». К этому дню можно подготовить буклеты и листовки «Интернет в помощь избирателю», «Главное слово — твоё», «Сделать выбор — твой долг, твоё право».

Проведение мероприятий оказывает значительный резонанс на развитие мыслительного процесса подростков: сбор и анализ информации, её представление, защита своей точки зрения и выражение своего мнения, работа в группе; помогает вырабатывать собственную точку зрения, учит уважать мнение оппонентов, пониманию важной роли выборов в демократическом обществе.

Накануне выборов в библиотеках должна быть усилена просветительская работа с молодыми избирателями, голосующими в первый раз.

Успешная деятельность клубов будет способствовать повышению значимости библиотеки для воспитания чувств гражданской ответственности молодёжи, её заинтересованности политическими процессами в стране.

В период предвыборных кампаний на новостной странице сайта библиотеки целесообразно размещать актуальную информацию, касающуюся темы выборов.

В библиотеках рекомендуется вести непрерывную работу по пополнению фонда публикациями правовой тематики. Впоследствии эти материалы могут быть сформированы в тематические папки — «Правовой навигатор», «Твоё право выбора», «По лабиринтам права», «Кого мы выбираем, когда выбираем власть?».

«Любознательный избиратель», «Кандидаты крупным планом», «Сделай свой выбор», «Навстречу выборам». Такая информация — самая востребованная, т. к. предвыборные программы кандидатов печатаются в листовках, малоформатных изданиях и специальных выпусках в виде журнала или газеты и практически нигде, кроме библиотек, не сохраняются. Внимание пользователей привлекут созданные библиотеками коллекции листовок: «Кандидаты крупным планом», «Сделать выбор — наш долг и наше право», «Навстречу выборам». Материалы из тематических папок используются школьниками и студентами при подготовке к урокам, семинарам, при написании рефератов и докладов. Библиотекари могут подготовить для пользователей закладки с изложением основных понятий: демократия, выборы, право голоса, избирательная кампания, открытость и гласность выборов, выдвижение кандидатов, функции избирательной комиссии и т. д.

Проведение Дней избирателя («Сделай правильный выбор», «Гражданином быть обязан», «Мы и наши права», «Избирком сообщает», «Тема дня — выборы») позволяют библиотекам активно сотрудничать с кандидатами, представителями политических партий и общественных объединений. Такие встречи проходят в формате «вопрос-ответ», в ходе которых пользователи из компетентных источников о работе избирательных комиссий, наиболее актуальные и жизненно важные законопроекты, знакомятся с отчётами депутатов о своей деятельности. Крайне эффективно проведение в рамках библиотеки встреч населения с местной законодательной властью.

Большое значение для распространения правовых знаний среди населения имеет рекламная деятельность библиотеки. В информационной зоне библиотеки рекомендуется разместить обновляемый информационный стенд, например, «Изучаем избирательное право», имеющий карманчик «Возьми с собой». Карманчики пополняются информационными бюллетенями, листовками, закладками для того, чтобы посетители смогли сформировать домашнюю правовую библиотечку. В библиотеке оформляются стенды, знакомящие с кандидатами в депутаты и их предвыборными программами, образцами бюллетеней с подробным описанием порядка голосования, картами избирательных участков. Кроме того, необходимо разместить информацию о месте нахождения территориальной избирательной комиссии, расположении избирательных участков, расписание их работы и номера телефонов.

В период избирательных кампаний работа библиотек должна быть подчинена основным принципам — наглядности и доступности информации. Созданию позитивного имиджа библиотек способствует активное сотрудничество со средствами массовой информации.

## **Заключение**

Многие проблемы современного общества разрешимы только при условии воспитания правосознания и правового просвещения населения, и от того, как будет развиваться этот процесс, будет зависеть и ход правовой реформы, и решение многих актуальных социально-экономических проблем страны и каждого гражданина. Последовательная и профессиональная организация совместной работы библиотек с государственными органами, органами местного самоуправления, средствами массовой информации по информационно-разъяснительной деятельности позволит сформировать у избирателей осознанное отношение к предстоящим выборам и явится залогом успешных избирательных компаний. Сегодня с уверенностью можно сказать, что, во многом благодаря усилиям библиотек, значительно повысился интерес читателей к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний.

Библиотекам необходимо переходить от разовых мероприятий к разработке перспективных планов в работе по правовому просвещению избирателей, что прибавит работе систематичности и целенаправленности и будет способствовать творческому развитию личности, осознанию гражданского долга избирателей, расширению кругозора и информированности, повышению электоральной культуры избирателей.

### **Список использованных источников**

1. Алексеева, И. растить гражданина [Текст] // Библиополе. – 2009. - №6. – С. 51-53.
2. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании [Текст] / Г. Богаева // Библиотека. – 2008. – № 1. – С. 6-7.
3. Гончарук, Н. Для всех и каждого [Текст] / Н. Гончарук // Библиополе. – 2006. - №8. – С. 42-43.
4. Иванова, Т. Выбор сделай сам [Текст] / Т. Иванова // Библиополе. – 2007. - №3. – С. 8-12.
5. Кенжегалиева, С. «Опасный возраст» [Текст] // Библиотека. – 2011. – №11. – С. 29-31.
6. Туркина, О. Просвещение законом [Текст] / О. Туркина // Библиотека. – 2006. - №6. – С. 37-40.
7. Угрюмова, А. Мы выбираем, нас выбирают [Текст] / А. Угрюмова // Библиотека. – 2006. – «12. – С. 6-10.

## Приложения

### «ДУМАЙ! ДЕЙСТВУЙ! ВЫБИРАЙ!»

#### Деловая игра

##### Слайд №1.

**Цель:** формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны;

##### Слайд №2.

**Ведущий:** Вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете избирать представителей и в недалеком будущем избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

Выборы являются неотъемлемой и важной частью жизни страны. Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

##### Слайд №3.

Выборы – способ формирования органов государства и органов местного самоуправления с помощью голосования. **Слайд №4.** Выборы в первую Государственную Думу Российской Федерации состоялись 12 декабря 1993 года.

##### Слайд №5.

Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами. **Слайд №6.** Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по 2 представителя от каждого субъекта Российской Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. **Слайд №7.** Государственная Дума избирается сроком на пять лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

##### Слайд №8.

Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат. 4 декабря 2011 года пройдут выборы в Государственную Думу Российской Федерации шестого созыва.

##### Слайд №9.

**Ведущий:** Слово предоставляется Ауц Геннадию Петровичу, председателю территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

*Выступление председателя ТИК.*

**Ведущий:** А сейчас переходим к деловой игре «Думай! Действуй! Выбирай!».

Деловая игра состоит из конкурсов 3 конкурсов.

1- конкурс – «Презентация команды» (приветствие жюри)

2- конкурс – тест-игра «Я – гражданин России»

3- конкурс – «Агиткампания»

Критерии оценки игры: По каждому конкурсу команды набирают баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Представление жюри:

Ауц Геннадий Петрович – председатель территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

Арон Галина Степановна – зав. методическим сектором МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», член территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

В игре участвуют 2 команды.

Названия команд: 1 команда – «Союз свободной молодежи»; 2 команда – «Будущие избиратели Зауралья».

**Слайд №10.**

**Ведущий:** Конкурс 1. «Презентация команды».

Командам надо представить название, девиз команды и приветствие жюри. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

*Жюри подводит итоги конкурса «Презентация команд».*

**Ведущий:** Конкурс 2. Тест-игра - «Я гражданин России» - это вопросы на знание основ Конституции Российской Федерации и избирательного права. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

<b>Вопросы 1 команде</b>	<b>Вопросы 2 команде</b>
1. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? Ответ: <b>паспорт</b>	1. Назовите основные символы государственной власти Ответ: <b>флаг, герб, гимн</b>
2. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? Ответ: <b>Взять открепительное удостоверение</b>	2. Назовите главный избирательный орган страны. Ответ: <b>Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК)</b>
3. Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то, как ему проголосовать? Ответ: <b>Имеет право проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию</b>	3. Какой орган власти принимает Федеральные законы?  Ответ: <b>Федеральные законы принимаются Государственной Думой</b>
4. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством?	4. Назовите дату выборов в Государственную Думу шестого созыва.

<p>Ответ: <b>имеет.</b></p> <p>5. Как называется документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов...?</p> <p>Ответ: <b>Избирательный бюллетень</b></p>	<p>Ответ: <b>4 декабря 2011 года.</b></p> <p>5. По достижении, какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?</p> <p>Ответ: <b>С 18 лет.</b></p>
<p>6. С каких лет Гражданин Российской Федерации имеет право избирать депутатов Государственной Думы?</p> <p>Ответ: <b>18 лет.</b></p>	<p>6. Назовите законодательный орган в Древней Руси?</p> <p>Ответ: <b>народное вече.</b></p>
<p>7. Кто выполнял функции законодательного органа при Петре I?</p> <p>Ответ: <b>сенат</b></p>	<p>7. Кандидат на пост Президента Российской Федерации должен постоянно проживать в России не менее... ?</p> <p>Ответ: <b>10 лет</b></p>
<p>8. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...?</p> <p>Ответ: <b>старейший по возрасту депутат</b></p>	<p>8. Как называется Парламент Российской Федерации?</p> <p>Ответ: <b>Федеральное Собрание</b></p>
<p>9. На сколько лет будет, избирается Государственная Дума?</p> <p>Ответ: <b>С 2011 года на 5 лет.</b></p>	<p>9. В каком году начала свою работу I Государственная Дума России?</p> <p>Ответ: <b>в 1993 году</b></p>
<p>10. Как называется право быть избранным в органы государственной власти</p> <p>Ответ: <b>Пассивное избирательное право</b></p>	<p>10. С какого возраста гражданин Российской Федерации имеет право быть избранным в Государственную Думу?</p> <p>Ответ: <b>с 21 года</b></p>
<p>11. Сколько депутатов работает в Государственной Думе Российской Федерации?</p> <p>Ответ: <b>450 депутатов</b></p>	<p>11. В каком году состоялось всенародное голосование по проекту Конституции Российской Федерации?</p> <p>Ответ: <b>1993 год.</b></p>
<p>12. Какое количество представителей входят в Совет Федерации от каждого субъекта?</p> <p>Ответ: <b>2 представителя</b></p>	<p>12. . Всенародное голосование по вопросам государственного значения это – ?</p> <p>Ответ: <b>референдум</b></p>
<p>13. Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации?</p> <p>Ответ: <b>Правительству РФ</b></p>	<p>13. Официальное название нашего государства.</p> <p>Ответ: <b>Наименования - Российская Федерация и Россия равнозначны.</b></p>
<p>14. Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>возрастной ценз;</b></li> <li>- <b>ценз осёдлости.</b></li> </ul>	<p>14. Кто не имеет права избирать и быть избранным?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>лица, признанные судом недееспособными;</b></li> <li>- <b>лица, содержащиеся по приговору</b></li> </ul>

***Жюри подводит итоги конкурса «Я гражданин России».***

**Слайд №11.**

**Ведущий:** Наступило время нашего последнего конкурса. Он называется “Агиткампания”. Какие же выборы обходятся без агитации: плакаты, листовки, призывы – все это окружает нас в предвыборной кампании.

Предлагаем командам-участницам придумать свой плакат или листовку, призывающие принять участие в выборах, время на подготовку – 10 мин. Максимальная оценка – 5 баллов.

***Жюри подводит итоги конкурса «Агиткампания».***

**Слайд №12)**

**Ведущий:** Для подведения общих итогов и вручения призов слово предоставляется председателю Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района Ауц Г.П.

***Жюри объявляет общие итоги и вручает призы.***

**Ведущий:** Итак, наша игра окончена. Спасибо вам всем за участие.

**«ЖИВУ В РОССИИ, ЭТИМ ГОРЖУСЬ!»**

**Час правовой грамотности**

**Слайд №1.**

**Цель:** Повышение правовой культуры молодых избирателей, их электоральной активности на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

**1. Экскурсе в историю Государственной Думы**

**Слайд №2.**

**Ведущий:** Появление в России профессионального, постоянно действующего законодательного и представительного органа государственной власти явилось итогом длительного и противоречивого исторического развития института народного представительства. Отдельные элементы народного представительства существовали в Киевской Руси, Великом Новгороде и Московском государстве. Однако первой попыткой учредить регулярные представительные органы считается созыв в 1549 г. Земского собора, принявшего Судебник Ивана Грозного (сборник законов).

**Слайд №3.**

**Ведущий:** В XVI - XVII вв. (в годы правления Ивана IV Грозного, Федора I, Бориса Годунова, в период Смуты, а также при первых Романовых - Михаиле и

Алексее) в России формировались и действовали органы сословного представительства - Боярские думы, Земские соборы. К концу XVII столетия самодержавная власть усиливалась, и институт Земских соборов ликвидируется, но остается в народной памяти и вплоть до начала XX в.

#### **Слайд №4.**

**Ведущий:** Государственная Дума, законосовещательное представительное учреждение (1906—1917). Учреждена манифестом 17 октября 1905 г. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие лишены избирательных прав.

#### **Слайд №5.**

**Ведущий:** Имела 4 созыва: первый (27 апреля - 8 июля 1906 г.; председатель С.А. Муромцев); второй (20 февраля - 2 июня 1907 г.; председатель Ф.А. Головин); **Слайд №6.** третий (1 ноября 1907 - 9 июня 1912 г.; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 - А.И. Гучков, с 1911 - М.В. Родзянко); четвертый (с 15 ноября 1912 г.; председатель Родзянко).

#### **Слайд №7.**

**Ведущий:** 27 февраля 1917 г. сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6 октября 1917 г., когда была распущена Временным правительством. Октябрьская революция 1917 года и последовавшее за ней государственное переустройство выдвинули новый тип народного представительства - Советы, провозглашенные полновластными и единовластными органами народного представительства.

#### **Слайд №8.**

**Ведущий:** В начале 90-х годов, после распада СССР, самым важным изменением в системе государственной власти стало введение поста президента РСФСР и соответствующее перераспределение функций между различными ветвями власти. Хотя Съезд народных депутатов и Верховный Совет сохранили широкие полномочия в области законодательной деятельности, многие их права, включая формирование правительства, отошли к президенту РСФСР. Конфликт между исполнительной и законодательной властью стал одной из причин открытого противостояния в октябре 1993 года, завершившегося роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. **Слайд №9.** Представительным и законодательным органом РФ, согласно утвержденному президентом РФ "Положению о Федеральных органах власти на переходный период", стало Федеральное Собрание, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

**Слайд №10.** Выборы депутатов Госдумы первого созыва прошли 12 декабря 1993 года.

**Слайд №11.** В этот же день была принята новая Конституция РФ. Госдума первого созыва избиралась сроком на 2 года. Председателем Думы был избран Иван Рыбкин.



**Слайд №12.** 17 декабря 1995 года состоялись выборы во вторую Госдуму. Срок ее полномочий, как и последующих трех созывов, составил 4 года. Председателем палаты был избран Г.Селезнев. **Слайд №13.** Выборы в Думу третьего созыва прошли 19 декабря 1999 года. Председатель Думы – Геннадий Селезнев.

**Слайд №14.** В Госдуму четвертого созыва выборы состоялись 7 декабря 2003 года. Председателем парламента был избран Борис Грызлов.

**Слайд №15.** Действующий, пятый созыв Госдумы был избран 2 декабря 2007 года. Впервые выборы проводились по пропорциональной системе - по федеральным спискам кандидатов, выдвинутым политическими партиями.

**Ведущий:** 4 декабря пройдут выборы в Госдуму шестого созыва, срок работы которой составит 5 лет. Статус Государственной Думы определён в главе 5 Конституции Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами. Федеральное собрание состоит из 2-х палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по 2 представителя от каждого субъекта Российской Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат.

## 2. Викторина «Избирательное право в вопросах и ответах».

**Ведущий:** Вопросы командам задаются по очереди, за каждый правильный ответ – 5 баллов.

Команда №1	Команда №2
1. Как называется главный избирательный орган страны. Ответ: <b>Центральная избирательная комиссия</b>	1. Официальное название нашего государства. Ответ: <b>Наименования - Российская Федерация и Россия равнозначны.</b>
2. По достижении, какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право? Ответ: <b>С 18 лет.</b>	2. Какой документ надо предъявить участковой избирательной комиссии, что бы получить бюллетень для голосования? Ответ: <b>Паспорт</b>
3. Сколько лет должно быть гражданину РФ, чтобы стать депутатом Государственной Думы? Ответ: <b>Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.</b>	3. Какой орган власти принимает Федеральные законы? Ответ: <b>Федеральные законы принимаются Государственной Думой</b>
4. Как называется право быть избранным в органы государственной власти Ответ: <b>Пассивное избирательное</b>	4. Назовите дату выборов в Государственную Думу шестого созыва. Ответ: <b>4 декабря 2011 года.</b>

<b>право</b>	
5. Как называется парламент? Ответ: <b>Федеральное Собрание РФ</b>	5. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов. Ответ: <b>Избирательный бюллетень</b>
6. Кто выполнял функции законодательного органа при Петре I? Ответ: <b>сенат</b>	6. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...? Ответ: <b>старейший по возрасту депутат.</b>
7. В каком году начала свою работу I Государственная Дума России? Ответ: в <b>1993 году</b>	7. Сколько депутатов работает в Нижней палате Парламента Российской Федерации? Ответ: <b>450 депутатов</b>
8. Всенародное голосование по вопросам государственного значения это – ...? Ответ: <b>референдум</b>	8. Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством? Ответ: <b>Возрастной ценз; ценз осёдлости.</b>
9. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? Ответ: <b>Взять открепительное удостоверение</b>	9. Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации? Ответ: <b>Правительству РФ</b>
10. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? Ответ: <b>имеет</b>	10. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? Ответ: <b>две отметки в бюллетени</b>
11. В каком году проходили выборы в Государственную Думу РФ пятого созыва? Ответ: <b>2 декабря 2007 года</b>	11. На какой срок избиралась Государственная Дума пятого созыва? Ответ: <b>на четыре года</b>
12. Какая партия получила большинство голосов на последних выборах в Государственную Думу? Ответ: <b>партия «Единая Россия»</b>	12. Какое количество представителей входят в Совет Федерации от каждого субъекта? Ответ: <b>2 представителя</b>

**Слайд №43.**

*Подведение итогов викторины «Избирательное право в вопросах и ответах».*

**Слайд №44.**

**Ведущий:** Итак, наша игра окончена. Спасибо вам всем за участие.

**«Молодежь ЗА выборы»**

**Конкурс клубов молодых избирателей**

*Звучит фонограмма, на проекторе высвечиваются слайды с вырезками из газет о выборах, кандидатах, на сцену выходит ведущий*

**Ведущий:** Верите ли вы в то, что когда-нибудь Россия станет великой державой мира?.. На этот вопрос каждый ответит по-своему, но я уверена, что каждый из вас хотел бы, чтобы в недалеком будущем на нас равнялись другие страны мира. И вы знаете это возможно, Все в ваших руках. Нужно просто правильно сделать свой выбор, когда от вас этого ждут и активнее участвовать в политической жизни страны.

Это было небольшое вступление, а я с удовольствием приветствую всех присутствующих в этом зале.

### *Звучит музыка*

**Ведущий:** Я уверена, что у всех у вас сегодня хорошее настроение, а если нет, то это не страшно, так как к концу, да что там, даже к середине нашей программы о плохом настроении вам придется забыть, потому что сегодня на этой сцене самые веселые, самые находчивые и просто самые, самые, самые... Да вы и сами скоро в этом убедитесь. А сейчас давайте все вместе настроимся на хорошую поддержку команд, для этого дружно потопаем,... похлопаем,... пошумим,... И вот сейчас вы готовы встречать команды на этой сцене....

### *Ведущий называет команды, они выходят на сцену.*

**Ведущий:** Как вы уже, наверное, догадались тема нашего конкурса – выборы, а «Выборы - дело тонкое».

Конкурс проводится в **4 этапа:**

**1-й:** Визитная карточка «Кто во что горазд» (домашнее задание);

**2-й:** конкурс кроссвордов «Эрудиты избирательного права»;

**3-й:** конкурс «Горячая линия» (домашнее задание);

**4-й:** конкурс «Твой выбор – твое будущее» (домашнее задание).

И прежде чем воплощать все это в дело, нужно представить вам жюри которое, будет оценивать сегодняшнюю игру.

### **Жюри:**

1. Ауц Г.П. - председатель Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.
2. Кудреватых В.А. - заместитель Главы Администрации Варгашинского района, начальник управления по социальной политике;
3. Ульянова Т.В. - ведущий специалист Отдела образования Администрации Варгашинского района.
4. Прокопьева Е.В. - секретарь Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

А мне остается пожелать командам только «Ни пуха, ни пера!!!»

**Ведущий:** Первый наш конкурс - Визитная карточка «Кто во что горазд» .

Все команды поочередно представляют свою визитную карточку, в которой представляют работу своего клуба молодых избирателей за 2011 год. Время представления Визитной карточки не более 5 минут. Конкурс оценивается по 5-ти балльной системе.

А пока команды готовятся к первому конкурсу, для всех вас звучит песня.

*Музыкальный номер.*

**КОНКУРС «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**Ведущий:** Итак, команды готовы и настало время объявить первый конкурс, «Визитная карточка команды» сейчас команды предстанут перед нами во всей красе, а нам остается только приготовить ладони и встречать первую команду.....

*Выступление команд.*

**Ведущий:** Я прошу команды выйти на эту сцену, а жюри приготовить свои оценки. Итак, оценки за конкурс «Визитная карточка».

*Жюри объявляет итоги конкурса «Визитная карточка».*

**КОНКУРС КРОССВОРДОВ «ЭРУДИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

**Ведущий:** Команды не спешите покинуть эту сцену, так как прямо сейчас вас ожидает следующий конкурс – конкурс кроссвордов «Эрудиты избирательного права».

Капитаны команд получите конверты с кроссвордами по избирательной тематике и совместно с командой разгадайте кроссворд. На разгадывание кроссворда отводится 5 минут. Задание понятно?

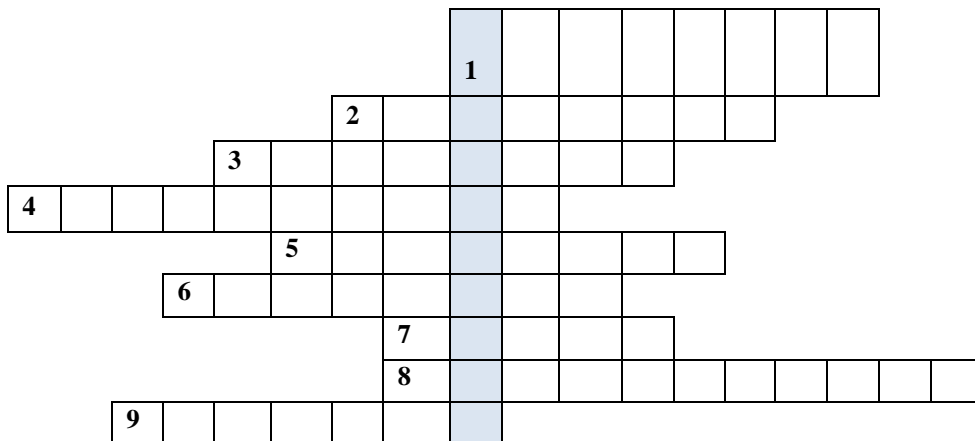
За каждый правильный ответ в кроссворде команда получает 1 балл. Команда, которая первой правильно разгадает кроссворд, получает дополнительно 3 балла, вторая – 2 балл, третья – 1 балл.

Команды готовятся, а пока звучит музыкальный отрывок, а мы все за вас болеем. Присаживайтесь за столики. Готовы? Тогда можно вскрывать конверты и начинать.

**Кроссворд «Эрудиты избирательного права»**

**По горизонтали:**

1. Какой документ составляет участковая избирательная комиссия по итогам голосования (Ответ: **Протокол**).
2. Кандидат, победивший на первых президентских выборах в СССР (Ответ: **Горбачев**).
3. Действующий Президент Российской Федерации (Ответ: **Медведев**).
4. Как называется неучастие граждан в выборах (Ответ: **Абсентеизм**).
5. Коллегиальный орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов (Ответ: **Комиссия**).
6. Письменная принадлежность, которой нельзя делать отметки в листе для голосования (Ответ: **Карандаш**).
7. На сколько лет избирается глава государства в 2012 году (Ответ: **Шесть**).
8. Торжественная церемония вступления в должность главы государства (Ответ: **Инаугурация**).
9. Документ, удостоверяющий личность гражданина (Ответ: **Паспорт**).



**Ведущий:** Итак, время вышло. Передайте конверты с отгаданным кроссвордом жюри. Пока команды готовятся к следующему конкурсу, жюри оценивает конкурс кроссвордов, для всех вас вновь звучит песня.

***Музыкальный номер.***

Я прошу жюри объявить результаты конкурса кроссвордов.

***Жюри объявляет итоги конкурса кроссвордов «Эрудиты избирательного права».***

**КОНКУРС «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»**

**Ведущий:** Переходим к третьему конкурсу «Горячая линия». Это было домашнее задание, команды должны были подготовить заранее 1 вопрос по избирательному процессу для всех команд. В ходе игры команды - соперники отвечают на данный вопрос. Конкурс оценивается по 5-ти балльной системе.

***Выступление команд.***

Я прошу уважаемых членов жюри огласить свои оценки.

**КОНКУРС «ТВОЙ ВЫБОР – ТВОЕ БУДУЩЕЕ»**

**Ведущий:** И у нас впереди еще один конкурс, а про что, догадаться не сложно, ведь тема у нас сегодня все о выборах. Итак, конкурс «Твой выбор – твоё будущее» и это опять домашнее задание. Командам нужно было подготовить обращение к гражданам Российской Федерации прийти в день выборов на избирательный участок и проголосовать. Время выступления команды – 1 минута. Конкурс оценивается по 5-ти балльной системе.

А пока команды готовятся, предлагаю вашему вниманию музыкальную паузу.

***Музыкальный номер.***

**Ведущий:** А сейчас самое время блеснуть своими талантами предстоит нашим командам. Итак, смотрим выступление команд.

***Выступление команд.***

**Ведущий:** Поддержим наши команды! И нам бы очень хотелось послушать оценки за конкурс актерского мастерства. Я прошу жюри объявить результаты конкурса.

### ***Жюри объявляет итоги конкурса.***

**Ведущий:** Это был последний конкурс и приглашаю все команды выйти на сцену. Дорогие болельщики, давайте еще раз подарим свои аплодисменты самым веселым, самым находчивым и самым политически подкованным командам. И, конечно же, для награждения команд я приглашаю на сцену наше строгое, компетентное, и в тоже время мудрое жюри. Слово предоставляется председателю жюри, он же председатель территориальной избирательной комиссии Варгашинского района, Ауц Геннадий Петрович.

### ***Награждение команд.***

Дорогие участники, никому не нужно расстраиваться, так как проигравших у нас сегодня нет. Тем более у нас есть еще один приз - «Приз зрительских симпатий». Какая команда больше понравилась зрителям, мы узнаем, послушав ваши аплодисменты.

### ***Вручается «Приз зрительских симпатий».***

Но и это еще не все. Мы приготовили еще коллективные, сладкие призы.

Но и это тоже еще не все, еще коллективное фото для истории.

### ***Фотографии на память.***

А вот сейчас все. Но мы не говорим вам прощайте, мы говорим вам до новых встреч. И пусть эти встречи будут происходить как можно чаще.  
Всего вам доброго!!!

## **ТРИ СИМВОЛА НА ФОНЕ ИСТОРИИ**

### **Слайд-игра**

#### **Слайд №1.**

##### **Цель:**

- Содействовать росту уважения к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотических чувств, сознания посредством знакомства с ценностями отечественной истории и культуры.

##### **Подготовительная работа:**

Организация книжной выставки, посвященной символам России.

##### **Ожидаемый результат:**

Знакомство учащихся с историей главных Российских символов окажет помощь в социализации молодого поколения, в воспитании патриотизма и чувства гордости за нашу Родину, активизирует интерес к изучению истории страны.

#### **Слайд №2.**

**Ведущий:** Государственные символы России - это часть отечественной истории, отражение прошлого и настоящего нашего государства. К государственным символам каждой страны относятся герб, флаг и гимн.

**Слайд №3. Государственный герб** - один из трех главных символов любой суверенной страны. Герб - отличительный знак государства, города, сословия, рода,

изображаемый на флагах, монетах, печатях. Эмблемы, из которых сложился российский Государственный герб, появились, как и во многих европейских странах, в средние века.

**Слайд №4.** Государственным гербом России длительное время был двуглавый орел. Он стал российским гербом в конце XV века как часть «приданого» Софьи Палеолог, племянницы последнего византийского императора Константина Палеолога, вышедшей замуж за Ивана III. Образ двуглавого орла символизировал объединение Западной и Восточной Римских империй. Двуглавый орел воспринимался как символ империи, верховной власти государя, объединившего разрозненные княжества в единое государство. **Слайд №5.** С созданием СССР Конституция 1924 года утвердила герб СССР, который в дальнейшем существенных изменений не претерпел - изменялось лишь количество витков ленты на венке из колосьев в зависимости от количества союзных республик, входивших в состав государства.

**Слайд №6.** 5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло Постановление о создании Государственного герба. В качестве Государственного герба РСФСР был принят - золотой двуглавый орел на красном поле.

**Ведущий:** Современный российский герб по форме повторяет герб Российской империи, но смысл его совершенно иной. На Государственном гербе Российской Федерации золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII вв. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Первого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

**Слайд №7.**

**Ведущий:** **Флаг** - знамя, прикрепленное к древку, одноцветное или разноцветное полотнище. Флаги бывают государственные, военно-морские, торговые, сигнальные и другие. **Слайд №8.** Впервые известный теперь россиянам триколор был поднят в 1668 году на флагманском корабле первой на Руси флотилии. Красный цвет считался символом отваги и мужества. Напомним, что на Руси слово «красный» являлось синонимом слова «красивый». Синий цвет - цвет Богоматери, означает верность, веру. Белый олицетворяет чистоту и благородство. 20 января 1705 года Петр I официально сделал трехцвет флагом торгового флота. Текст его указа сопровождался рисунком флага из трех полос - белой, синей и красной.

**Слайд №9.** 10 июля 1918 г. Пятый Всероссийский Съезд Советов принял новый флаг РСФСР – красное одноцветное полотнище с золотыми буквами РСФСР в левом углу. **Слайд №10.** Одновременно Красное знамя с пятиконечной звездой и изображением плуга, а потом серпа, и молота стало боевым символом Красной

Армии. Таким оставался государственный флаг нашей страны длительное время до 1991 года. Хочется обратить внимание, когда на Красной площади идет парад, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, то выносят особый флаг Победы, имеющий красный цвет. **Слайд №11.** Знамя Победы было водружено над поверженным Рейхстагом в мае 1945 года, и его выносят во время торжественных военных праздников с современным триколором. Знамя Победы – полотнище красного цвета с золотым серпом и молотом – тогдашними государственными символами нашей страны. Красное знамя Победы – гордый символ боевой славы русского народа и его великого подвига в войне 1941-1945 гг. **Слайд №12.** 22 августа 1991 года Верховный Совет РСФСР принял Постановление «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России - полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос - официальным Национальным флагом Российской Федерации». В память о восстановлении Государственного флага было решено считать 22 августа Днем Государственного флага Российской Федерации.

### **Слайд №13.**

**Ведущий:** **Государственный гимн** - торжественное музыкальное произведение. Как флаг и герб, он является высшим символом государства, призванным сплачивать и вдохновлять всю нацию. Гимн исполняется при встречах глав правительств, делегаций, при государственных торжествах, во время спортивных соревнований и т.д.

**Слайд №14.** Первый официальный Государственный гимн России обязан своим рождением победе русского оружия над Наполеоном. В 1813 году в Петербурге впервые исполнили «Песнь русскому царю» поэта Востокова на мелодию английского гимна «Боже, храни короля!». Два года спустя появился новый текст песни под названием «Молитва русских», автором которого был поэт Василий Жуковский. Александр I распорядился исполнять «Молитву русских» полковым оркестрам при встрече императора. Так, в 1816 году гимн получил официальный характер. Окончательный вид гимн приобрел в 1833 году, когда музыку к нему написал офицер и композитор Алексей Федорович Львов. С тех пор гимн «Боже, царя храни!» звучал в армии, при дворе императора и во время гражданских торжеств. Он стал Государственным гимном Российской империи и подлежал обязательному исполнению на парадах, разводах, при освящении знамен, на утренних и вечерних молитвах в армии и на флоте...

### **Слайд №15.**

**Ведущий:** Официальный гимн был упразднен после Февральской революции. В качестве гимна стали использовать мелодию "Марсельезы", главной песни Великой французской революции и гимна Франции, композитора Клода Жозефа Руже де Лилля. Впрочем, слова были другие, Петра Лаврова - не перевод, но не менее революционные: "Отречемся от старого мира". Эта песня оставалась российским гимном и впервые месяцы советской власти.

**Слайд №16.** На смену ей пришел "Интернационал", авторы Эжен Потье и Пьер Дегейтер. Интернационал использовался в качестве гимна РСФСР и СССР до 1



января 1944 года, (**Слайд №17**) когда прозвучал гимн Александра Александрова на стихи Сергея Михалкова и Габриэля Эль-Регистана. В 1990 году гимном стало музыкальное произведение композитора Михаила Глинки. Гимн был без слов, только музыка. Эту незавершенную в свое время мелодию Глинки обработал в 1944 году композитор М. Багриновский и назвал ее «Патриотической песней».

**Слайд №18.** Текст нового гимна Российской Федерации был утвержден 22 марта 2001 г. Музыка осталась от прежнего советского гимна, и принадлежит композитору А. Александрову, слова написал С.В. Михалков. Государственный гимн звучит при вступлении в должность Президента Российской Федерации и руководителей органов государственной власти, при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации и Государственной Думы, во время церемоний встреч и проводов глав или официальных делегаций иностранных государств, воинских ритуалов и иных торжественных мероприятий и праздников. Исполнение Государственного гимна сопровождается знаками наивысшего уважения - все присутствующие встают, а военные отдают воинское приветствие или салютуют оружием.

### **Слайд №19.**

**Ведущий:** Государственные символы России - это наши святыни, и все мы должны хорошо знать их историю и с уважением и почитанием относиться к ним. Слайд-игра «Три символа на фоне истории» посвящена истории создания символов. Необходимо разделиться на 2 команды.

Перед вами таблица, выбираете тур и вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

### **Тур – «Луч красный, луч синий, луч белый серебряный...»**

#### **Вопрос 1.**

Централизованное русское государство окончательно сложилось к XV веку. Единого национального флага тогда ещё не было, однако у великих Московских князей существовали свои знамёна.

Что чаще всего изображалось на этих знаменах?

- а) святые, лики Христа и Богородицы;
- б) изображения животных;
- в) изображение солнца.

**Ответ:** На знамёнах великих князей, царей чаще всего помещались религиозные сюжеты - святые, лики Христа и Богородицы.

**Эрудит-справка.** Так, на знамени Ивана Грозного в Казанском походе было изображение Спаса и восьмиконечного креста над ним. Хорошо известен также так называемый «Великий стяг» Ивана Грозного. На полотнище в виде трапеции был изображён Святой Михаил на коне, на откосе — Христос.

#### **Вопрос 2.**

Во время правления, какого царя начали изготавливать гербовые знамена с изображением двуглавого орла?

- а) при Иване III;
- б) при Алексее Михайловиче;
- в) при Александре I.

**Ответ:** Гербовые знамена начали изготавливать со времен царя Алексея Михайловича.

**Эрудит-справка.** Первое такое знамя было белым с широкой красной каймой, в центре изображались золотой двуглавый орёл и гербы подвластных царю земель. В описи Оружейной палаты о гербовом знамени 1666-1667 гг. сказано: «В кругу изображён Двуглавый орёл, коронованный двумя коронами, а на груди у него царь на коне колет копием Змия».

### **Вопрос 3.**

Когда на Руси впервые появился единый национальный флаг?

- а) при Иване Грозном, 16 веке;
- б) при Александре I, в 19 веке;
- в) при Петре I, в 18 веке.

**Ответ:** 20 января 1705 года именным указом Петра I был введён бело-сине-красный флаг.

**Эрудит-справка.** Бело-сине-красный флаг с золотым двуглавым орлом в центре в качестве «флага Всея Московского» Пётр I использовал уже с 1693 года. Поначалу это был военный флаг, но в 1705 году своим указом Пётр I даровал его торговому флоту, всем коммерческим судам, ходящим по Москве-реке, Волге и Двине.

### **Вопрос 4.**

Личный штандарт (флаг) Петра Великого был другого цвета. Какого?

- а) чёрно-жёлто-белого;
- б) красного;
- в) синего.

**Ответ:** Личный штандарт Петра I был чёрно-жёлто-белым.

**Эрудит – справка.** Эта двойственность породила почти двухсотлетнюю путаницу с цветами российского флага. В Париже в 1812 году русские войска были встречены бело-сине-красными флагами, которые парижане считали русскими. В Берлине же Александра I встретили чёрно-жёлто-белыми флагами. Постепенно это сочетание стало привычным и уважаемым в армии. Бело-сине-красный флаг оставался исторической реликвией, связываемой часто с именем Петра I.

### **Вопрос 5.**

Какие исторические события привели к появлению красного флага в России?

- а) приход к власти Николая II Романова;
- б) восстание 7 ноября 1917 года и провозглашение России советской республикой;
- в) Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

**Ответ:** 25 октября (7 ноября) 1917 года в Петрограде произошло восстание, в результате которого Временное правительство было низложено, власть перешла в руки Советов. Россия была провозглашена советской республикой. У России появились новые государственные символы.

### **Вопрос 6.**

Сколько раз изменялось оформление советского красного флага?

- а) два:

- б) пять;
- в) одиннадцать.

**Ответ:** Пять раз.

### **Вопрос 7.**

В каком году в Россию вернулся исторический бело-сине-красный триколор?

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году

**Ответ:** В 1991 году.

### **Вопрос 8.**

Когда празднуется День государственного флага Российской Федерации?

**Ответ:** 22 августа

**Эрудит-справка.** 22 августа 1991 года Верховный Совет РСФСР принял Постановление «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России - полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос - официальным Национальным флагом Российской Федерации». В ноябре того же года Съезд народных депутатов принял поправку к Конституции с описанием нового флага. В память о восстановлении Государственного флага было решено считать 22 августа Днем Государственного флага Российской Федерации.

### **Вопрос 9.**

Что символизируют цвета российского флага?

**Ответ:** Красный цвет, расположенный внизу, символизирует отвагу, мужество, силу. Синий цвет — верность, веру. Белый, расположенный сверху, чистоту, благородство.

**Тур — «Везде орёл, везде с ним слава!»**

### **Вопрос 1.**

Как называется историческая наука, занимающаяся изучением гербов?

- а) геральдика;
- б) нумизматика;
- в) бонистика.

**Ответ:** **ГЕРАЛЬДИКА** – наука о составлении, описании и расшифровке гербов. В геральдике имеются свои правила, терминология, семантика и символика, позволяющие не только кратко и ясно описывать герб, но и проводить гербовую экспертизу.

### **Вопрос 2.**

Когда впервые в русской геральдике появился двуглавый орёл?

**Ответ:** При великом князе Иване III, в 15 веке.

**Эрудит-справка.** Двуглавый орёл впервые появился в русской официальной геральдике в конце пятнадцатого века, как часть «приданого» Софьи Палеолог, племянницы последнего византийского императора Константина Палеолога,

вышедшей замуж за Ивана III. Образ двуглавого орла символизировал объединение Западной и Восточной Римских империй.

### **Вопрос 3.**

На Руси задолго до принятия христианства существовал ещё один символ, позднее использованный в русской геральдике. Его изображение и сейчас присутствует на российском гербе. О чём идет речь?

- а) изображение грифона;
- б) лик Богородицы
- в) всадник, поражающий копьём дракона.

**Ответ:** Всадник, поражающий копьём дракона.

### **Вопрос 4.**

Когда происходит соединение изображения двуглавого орла и всадника?

- а) при Иване IV
- б) при Александре 1,
- в) при Петре 1.

**Ответ:** При Иване VI, в 16 веке.

**Эрудит-справка:** В царствование Иоанна IV Васильевича, Русь одержала решающие победы над Казанским и Астраханским царствами, присоединила Сибирь. Рост могущества русского государства отразился и на его гербе. Двуглавый орел на государственной печати увенчан одной короной с восьмиконечным православным крестом над ней. На лицевой стороне печати, на груди орла изображен щит вырезанной, или “германской”, формы с единорогом - личным знаком царя. На оборотной стороне печати, на груди орла - щит с изображением святого Георгия, побивающим змея.

### **Вопрос 5.**

После революционных событий 1917 года император Николай II отрёкся от престола. Власть перешла к Временному правительству. 1 (14) сентября 1917 года Россия была провозглашена республикой.

Какие атрибуты исчезли с герба в результате этих событий?

- а) монархические атрибуты;
- б) крылья;
- в) одна из двух голов.

**Ответ:** В качестве герба России оставался двуглавый орёл, лишенный всех монархических атрибутов (короны, скипетра, державы).

### **Вопрос 6.**

Каким стал герб РСФСР в 1918 году?

- а) серп и молот, окружённые венцом из колосьев;
- б) военный корабль на фоне моря;
- в) в качестве герба остался двуглавый орёл.

**Ответ:** июля 1918 года 5-й Всероссийский съезд Советов депутатов принял Конституцию РСФСР, которая официально утверждала герб республики: «Герб РСФСР состоит из изображений на красном фоне в лучах солнца золотого серпа и молота».

### **Вопрос 7.**

Новое появление двуглавого орла в России было ещё до утверждения герба, он был изображен на монетах, выпущенных Банком России. В каком году это произошло?

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году.

**Ответ:** Центробанк выпустил монеты с изображением двуглавого орла в 1991 году.

### **Вопрос 8.**

Что символизируют две головы гербового орла?

**Ответ:** Двуглавый орёл — это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад, говорят о двуединстве Европы и Азии.

### **Вопрос 9.**

Три короны, скипетр и держава являлись атрибутами власти монарха.

А какое значение они имеют на современном гербе?

**Ответ:** В лапах орла — скипетр и держава.

Этим монархическим атрибутам авторы герба придали значение защиты суверенитета и целостности государства.

Три короны обозначают три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную.

## **Тур «...То был России клич!»**

### **Вопрос 1.**

Слово гимн греческого происхождения, что оно означает?

**Ответ:** Торжественная песня, исполняемая в особых наиболее важных случаях, это песня, посвященная своей Родине, это символ государства.

### **Вопрос 2.**

Чему были посвящены первые гимны на Руси?

**Ответ:** Прославлению князей, защищавших русскую землю, затем прославлению бога, святых.

### **Вопрос 3.**

Назовите авторов гимна «Боже, царя храни»?

**Ответ:** Автор музыки Львов Алексей Федорович, автор слов Василий Андреевич Жуковский. В 1816 году гимн получил официальный характер. Окончательный вид гимн приобрел в 1833 году, когда музыку к нему написал офицер и композитор Алексей Львов. С тех пор гимн «Боже, царя храни!» звучал в армии, при дворе императора и во время гражданских торжеств. Он стал Государственным гимном Российской империи и подлежал обязательному исполнению на парадах, разводах, при освящении знамен, на утренних и вечерних молитвах в армии и на флоте.

### **Вопрос 4.**

Что было принято в качестве гимна в России после свержения самодержавия?

**Ответ:** Временным правительством «Марсельеза» была утверждена в качестве государственного гимна 2 марта 1917 года по старому стилю — через 5 дней после

отречения от престола Николая II. Первое время она исполнялась под оригинальную французскую мелодию, но затем композитор Глазунов видоизменил музыку так, чтобы она лучше соответствовала русским словам; авторы муз. Клод Жозеф Руже де Лилль, Глазунов Александр, слова - Лавров Петр

**Вопрос 5.**

Назовите произведение, которое стало гимном государства рабочих и крестьян в 1918 году?

**Ответ:** «Интернационал». Текст принадлежит французскому поэту Эжену Потье. Музыка Пьера Дегейтера. На русский язык текст «Интернационала» перевёл Аркадий Яковлевич Коц (1872—1943). «Интернационал» А. Я. Коца в России стал общепризнанным партийным гимном революционной социал-демократии, с начала 1918 года — гимном Советского государства, затем СССР.

**Вопрос 6.**

До какого времени «Интернационал» оставался гимном СССР?

**Ответ:** В новогоднюю ночь 1944 года по радио на всю страну прозвучали слова нового государственного гимна «Союз нерушимых республик свободных», он заменил «Интернационал».

**Вопрос 7.**

Назовите авторов гимна «Союз нерушимых республик свободных»?

**Ответ:** Слова - Михалков Сергей и Эль - Регистан Габриэль, музыка-Александров Александр.

**Вопрос 8.**

Чья музыка исполняла роль государственного гимна России в конце прошлого века?

**Ответ:** «Патриотическая песня» – музыкальное произведение Михаила Глинки, сочиненное в 1833 году.

Первое исполнение гимна состоялось 23 ноября 1990 года на сессии Верховного Совета РСФСР. А 27 ноября 1990 года гимн был единогласно утвержден как Государственный гимн РСФСР. Гимн был без слов, только музыка. Эту незавершенную в свое время мелодию Глинки обработал в 1944 году композитор М. Багриновский и назвал ее «Патриотической песней».

**Вопрос 9.**

Кто написал слова и музыку современного гимна?

**Ответ:** муз. Александров Александр, слова Михалков Сергей

Текст нового гимна Российской Федерации был утвержден Федеральным конституционным законом от 22 марта 2001 г. Музыка осталась от прежнего советского гимна, и принадлежит композитору А.В. Александрову, слова написал С.В. Михалков. Порядок официального использования Государственного гимна установлен Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации».

*Подведение итогов и награждение команд.*

# «БУДУЩЕЕ СОЗДАЁМ МЫ»

## День молодого избирателя

### Слайд № 1.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые члены Клубов молодого избирателя, приглашенные! Мы рады сегодня видеть вас в стенах центральной библиотеки.

**Слайд № 2.** Тема нашей встречи «Избирательное право. Избирательный процесс».

**Слайд № 3.** Выборы – способ формирования органов государства и органов местного самоуправления с помощью голосования. Реализация гражданами своего избирательного права является одной из важнейших форм их участия в управлении государством.

В Российской Федерации разработаны и приняты законы, призванные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти.

**Слайд № 4.** В статье 3 Конституции сказано, что *«высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы».*

**Слайд № 5.** А статья 32 утверждает: *«Граждане Российской Федерации имеют право избрать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».*

**Слайд № 6.** Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

**Слайд № 7.** Вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете избирать представителей и в недалеком будущем избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

### Слайд № 8.

Ведущий: А сейчас переходим к деловой игре по теме «Избирательное право».

Деловая игра «Избирательное право» состоит из 3 конкурсов:

1- конкурс – «Презентация команды» (приветствие жюри)

2 конкурс – «Своя игра»

3 конкурс – «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет»

Критерии оценки игры: По каждому конкурсу команды набирают баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Представление жюри: Ауц Геннадий Петрович, председатель территориальной избирательной комиссии Варгашинского района, Ляшутина Екатерина Петровна – директор МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», председатель избирательной комиссии Варгашинского района.

Итак, мы начинаем игру. В игре участвуют 3 команды.

### Слайд № 9.

#### **Конкурс 1 – «Презентация команды».**

Ведущий: Домашнее задание - Командам надо представить название, девиз команды и приветствие жюри. Оценка конкурса – Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

### Слайд № 10.

#### **Игра со зрителями «Выборы»**

Ведущий: Внимание на экран. Посмотрите отрывки из мультфильмов и ответьте на вопросы.

**Слайд № 11.** Отрывок из м/ф “Чиполлино”, где Тыкву вытаскивают из его домика. Вопрос: Какое право Тыквы нарушено? Ответ: Право на неприкосновенность жилища.

**Слайд № 12.** Отрывок из м/ф «Буратино», где Буратино идет в школу. Вопрос: Каким правом воспользовался Буратино? Ответ: Правом на образование.

**Слайд №13.** Отрывок из м/ф «Попугай Кеша», где Кеша в клетке кричит «Свободу попугаям!»

Вопрос: Какое право отстаивает попугай Кеша? Ответ: Право на свободу.

**Слайд № 14.** Отрывок из м/ф «Буратино», где кот Базилио и лиса Алиса пытаются отобрать у него монеты.

Вопрос: Какое право нарушили кот и лиса, пытаясь отобрать у Буратино монеты?

Ответ: Право на имущество (никого нельзя произвольно лишить его имущества)

**Слайд № 15.**

*Жюри подводит итоги конкурса «Презентация команд».*

**Слайд № 16.**

### **Конкурс 2. «Своя игра»**

Ведущий: Переходим ко второму конкурсу. Она называется «Своя игра».

Командам надо будет ответить на шесть вопросов. Каждый вопрос имеет различные баллы. Самый простой вопрос оценивается в пять баллов. Чем сложнее вопрос, тем баллы выше.

	<b>Команда 1</b>	<b>Команда 2</b>	<b>Команда 3</b>
5 баллов	Официальное название нашего государства. <b>Ответ:</b> Российская Федерация. Наименования - Российская Федерация и Россия равнозначны.	Какой документ надо предъявить участковой избирательной комиссии, что бы получить бюллетень для голосования? <b>Ответ:</b> Паспорт	Как называется главный избирательный орган страны. <b>Ответ:</b> Центральная избирательная комиссия
10 баллов	Кто может быть избран Президентом РФ? <b>Ответ:</b> Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.	Сколько лет должно быть гражданину РФ, чтобы стать депутатом Государственной Думы? <b>Ответ:</b> Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право	По достижении, какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право? <b>Ответ:</b> С 18 лет.



		участвовать выборах.	В
15 баллов	<p>Какова периодичность выборов Президента Российской Федерации?</p> <p><b>Ответ:</b> Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.</p>	<p>Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством</p> <p><b>Ответ:</b> - Возрастной ценз; - Ценз оседлости.</p>	<p>В каком году была принята Конституция, по той которой мы сейчас живем?</p> <p><b>Ответ:</b> Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года</p>
20 баллов	<p>Можете ли вы прийти на участок и заявить, что хотите быть наблюдателем во время выборов?</p> <p><b>Ответ:</b> Не может. Наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком.</p>	<p>Может ли проголосовать вместо одного человека другой?</p> <p><b>Ответ:</b> Нет, необходимо предъявить паспорт.</p>	<p>Гражданин опустил в урну для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчете?</p> <p><b>Ответ:</b> Никак, бюллетень считается испорченным.</p>
25 баллов	<p>Как называется право быть избранным в органы государственной власти</p> <p><b>Ответ:</b> Пассивное избирательное право.</p>	<p>Какой орган власти принимает Федеральные законы?</p> <p><b>Ответ:</b> Федеральные законы принимаются Государственной Думой.</p>	<p>Что является высшим выражением власти народа?</p> <p><b>Ответ:</b> Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.</p>

30 баллов	<p>Какие граждане РФ не обладают избирательным правом?</p> <p><b>Ответ:</b> Избирательным правом не обладают граждане РФ: - моложе 18 лет; -признанные недееспособными по суду; -находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.</p>	<p>Как называется неучастие граждан в выборах?</p> <p><b>Ответ:</b> Абсентеизм</p>	<p>Что такое избирательный ценз?</p> <p><b>Ответ:</b> Условие предоставления избирательных прав.</p>
-----------	--	--	--

**Слайд № 36.**

*Жюри подводит итоги конкурса «Своя игра».*

**Слайд № 37.**

**Конкурс 3. «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет»**

**Слайд № 38.**

Ведущий: Теперь окунемся в мир кино. Командам предстоит переквалифицироваться в звукорежиссеров. Наш следующий «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет». В этом конкурсе участникам конкурса нужно озвучить фрагмент мультфильма с использованием избирательной лексики. Задание оцениваются по пятибалльной системе.

**Слайд № 39.**

*Жюри подводит итоги конкурса.*

Ведущий: Для подведения общих итогов и вручения призов слово предоставляется председателю Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района Ауц Г.П.

**Слайд № 40.**

Ведущий: Хочется поблагодарить всех участников Дня молодого избирателя «Будущее создаём мы», пожелать им успешной учебы, неиссякаемой энергии и творческого оптимизма! Надеюсь, мы еще не раз встретимся в стенах Центральной библиотеки.

**«ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ»**

**Анкета**

Уважаемые читатели!

С целью выявления потребностей избирателей в получении информации о выборах и выборном процессе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы оцениваете социально-экономическую ситуацию в России?
  - а) благополучная;
  - б) катастрофическая;
  - в) приемлемая;

- г) кризисная;
  - д) затрудняюсь ответить.
2. Кто, с Вашей точки зрения, несёт за это ответственность?
- а) Президент;
  - б) Государственная Дума;
  - в) криминальные структуры;
  - г) предприниматели;
  - д) затрудняюсь ответить.
3. Нужны ли в современной России выборы?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) мне всё равно;
  - г) другое мнение.
4. Назовите наиболее влиятельных, по Вашему мнению, общественно-политических деятелей.
5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-Вашему, для дальнейшего развития России?
6. Из каких источников Вы узнаете об избирательных кампаниях (укажите не более трёх вариантов ответов)
- а) газеты, журналы;
  - б) радио;
  - в) телевидение;
  - г) общение через Интернет (чаты и т. д.);
  - д) письма, листовки;
  - е) агитационные плакаты и щиты;
  - ж) встречи с представителями избиркомов, кандидатами;
  - з) другое.
7. Какой наказ Вы хотели бы дать кандидатам?
8. Какими, на Ваш взгляд, личными качествами должен обладать будущий Президент Российской Федерации?
9. Известны ли Вам основные законодательные акты, регулирующие выборы в Российской Федерации?
- а) да;
  - б) нет.
10. Если известны, то какие?
11. Известно ли Вам, что в библиотеке действует Центр правовой информации, где Вы можете получить информацию законодательных актах Российской Федерации и Курганской области?
- а) да;
  - б) нет.
12. Какие знания в области законодательства о выборах Вам необходимы?
13. Нуждается ли Вы в информации о своих избирательных правах?
- а) да;
  - б) нет.

В заключение просим Вас сообщить некоторую информацию о себе. Это поможет нам правильно учесть мнение всех категорий пользователей.

Возраст: \_\_\_\_\_ лет.

Образование: \_\_\_\_\_

Социальное положение: \_\_\_\_\_

## **«ВЫБОРЫ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**

### **Экспресс-викторина**

1. Как называется политический добровольный союз людей, объединённых единством целей, выражения и защиты интересов с помощью политической власти? (Партия).
2. Назовите способ участия и принятия решения. (Голосование).
3. Назовите коллегиальные органы, формируемые в сроки, которые установлены федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов. (Избирательные комиссии).
4. Как называется гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? (Избиратель).
5. Как называется лицо, выбранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании? (Депутат).
6. Как называются печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной кампании? (Агитационные материалы).
7. Кто имеет право принимать участие в избирательной кампании? (Граждане, достигшие возраста 18 лет, если они не признаны судимыми и не содержатся в местах лишения свободы).
8. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов, зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей? (Наблюдатель).
9. Можно ли агитировать за кандидата за день до выборов? (Нет, кроме этого, в течение трёх дней до дня голосования, а также в день голосования не допускается опубликование в СМИ результатов опроса общественного мнения и иных исследований, связанных с выборами).
10. В каком законе определено твоё избирательное право? (Конституция РФ).
11. Куда и когда надо идти голосовать? (В день выборов надо идти в ближайшую от Вашего дома участковую избирательную комиссию. Голосовать надо в день выборов, о котором сообщают СМИ или персонально уведомляет избирательная комиссия, с 8.00 до 20.00).

12. Что такое электорат? (Это граждане, которым предоставлено право проголосовать на выборах).

13. Что такое избирательный бюллетень? (Это документ для голосования с фамилиями кандидатов).

14. Что такое агитация? (Это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них)).

## **«ВАША ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»**

### **Интерактивная диалог-игра**

Диалог-игра начинается с показа электронной презентации, в которой представлена история избирательного права в России, отмечена роль молодых в развитие политической жизни страны. Первый этап диалог-игры называется «Визитка». В нём молодые люди представляют свою команду, формулируют цели и задачи своей «политической партии». На данном этапе игры участникам предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие способности. На втором этапе участники должны ответить на вопросы правовой тематики. Последняя часть мероприятия — творческий конкурс — «Представление кандидата». Юные кандидаты от каждой команды должны представить свою программу по улучшению жизни родного края, всей страны.

## Содержание

Введение	1
Содержание работы библиотек по правовому просвещению населения	2
Заключение	9
Список использованных источников	9
Приложения	10
Деловая игра «Думай! Действуй! Выбирай!»	10
Час правовой грамотности «Живу в России, этим горжусь!»	13
Конкурс клубов молодых избирателей «Молодежь За выборы»	17
Слайд-игра «Три символа на фоне истории»	20
День молодого избирателя «Будущее создаём мы!»	29
Анкета «Избирательная культура молодежи»	33
Экспресс-викторина «Выборы в вопросах и ответах»	34
Интерактивная диалог-игра «Ваша гражданская позиция»	35

## **Методические рекомендации**

### **В помощь работе библиотек по воспитанию правовой культуры населения**

Составитель: Г. С. Арон

Ответственный за выпуск: Е. П. Ляшутина

Отпечатано в  
МКУ ЦБ Варгашинского района  
Тираж: 25 шт.

май 2015 г.

✉ 641230, Курганская область,  
р.п. Варгаши, ул. Социалистическая, 80  
☎ 8 (35233) 2-10-97  
@ e-mail: var-library@mail.ru  
Сайт: <http://www.varlib45.ru>